Рептилії – різноманітність, значення в природі та житті людини.

Мета: познайомитись із різноманітністю рептилій, розвивати навички знаходити взаємозв’язки між вивченими об’єктами, розуміння важливості існування для нашої планети.

План

1. Мотивація навчальної діяльності. Поясніть вислів: «Всі змії отруйні». Чи так це справді? Чому емблемою медицини стала змія, що схилилася над чашою?
2. Вивчення нового матеріалу
3. Опрацювання тексту підручника
   1. Працюємо з п22.
   2. Ви в своєму житті зустрічались із представниками цього ряду- ящіркою зеленою та прудкою. Який вигляд вони мають? Коли ви з ними зустрілись?
   3. Клас рептилії ділять на:

= ряд Лускаті - ……………

= ряд Черепахи - ……

=ряд Крокодили - …

Читаючи параграф підручника, напишіть представників до схеми.

* 1. Знайдіть зайвого та поясніть вибір – тритон, черв яга, гекон.
  2. Систематизуйте – вид болотна черепаха, рід …., ряд - ….., клас- …. , тип - …., царство - …
  3. Складіть схему «взаємозв’язок крокодилів з іншими організмами й неживою природою».

1. Опрацювання теоретичного матеріалу.

**== Ряд Черепахи.** Тіло черепах укрите панциром, з якого висовуються голова, кінцівки та хвіст. Грудна клітина черепах стала нерухомою, і вони дихають за допомогою горлового насосу та рухів кінцівок. Водні черепахи навіть застосовують шкірне дихання (наприклад, через шкіру ротової порожнини). Серед черепах є рослиноїдні й хижі; наземні, прісноводні та морські . Неквапливість — ознака наземних рослиноїдних черепах. Багато інших, як-от поширена в Україні болотяна — доволі спритні тварини.

**== Ряд Крокодили.** Крокодили — напівводні хижаки-засідники. Наприкінці мезозойської ери вони чатували на динозаврів; нині — полюють на рибу, ссавців і птахів. Більше половини видів крокодилів — на межі вимирання. Ці тварини зі складною поведінкою можуть зникнути через попит на гаманці, взуття й інші вироби з крокодилової шкіри.

**==Ряд Лускаті.** Кількість видів цього ряду наближається до 10 тис. Серед них є й справжні гіганти, але здебільшого це невеликі тварини. Певним чином чисельність комахоїдних ящірок є наслідком чисельності комах. Багато тропічних видів дивують яскравими кольорами та незвичним виглядом.

В У країні мешкають кілька видів ящірок, які за формою тіла нагадують прудку, та два безногі види, зокрема веретільниця ламка. Як і інших безногих ящірок, веретільницю легко відрізнити від змій за повіками, що здатні кліпати. Подібно до більшості ящірок веретільниця, яку вхопили за хвіст, легко втрачає його; з часом хвіст регенерує

Змії походять від ящірок, що пристосувалися до риючого життя. Кінцівки лише заважали предкам змій протискуватися в ґрунті. Їхнє тіло видовжилося, грудна клітина стала рухливою та гнучкою. У змій очі вкриті нерухомими прозорими повіками. Окремі види змій мають отруйні зуби, які за будовою нагадують голки шприца (рис. 24.7). Крізь них під час укусу впорскується отрута, що вбиває жертву й полегшує її перетравлення. Крім того, отрута захищає багатьох змій від ворогів.

**= Отруйні змії України.** З отруйних змій в Україні поширені гадюки. У Степу мешкає степова гадюка, на Поліссі — звичайна, а в Лісостепу — гадюка Нікольського. Два види — степова й гадюка Нікольського — занесені до Червоної книги України. Найбільша довжина гадюк — майже 1 м, але зазвичай вони значно менші. Гадюки є важливою частиною природних екосистем, бо обмежують чисельність мишоподібних гризунів. Укус гадюки спричиняє болісну пухлину, нездужання. Натрапивши на цю тварину, треба просто відійти вбік. Гадюки ніколи не нападають першими. Убивати гадюк нерозумно й жорстоко: страх і ненависть не прикрашають розумну істоту. Якщо на території поруч із вами не буде схованок і їжі для мишей, там не буде й гадюк.

1. Закріплення знань.

 Чому, на вашу думку, деякі змії мають термолокатори, а ящірки, черепахи та крокодили — ні? Зробіть припущення: як могли виникнути отруйні змії?

1. Дом\\завдання. Вивчити п22. Виконати запропоновані завдання в інструкції. Відповіді присилати на хумен.